

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ
для выполнения самостоятельной работы обучающегося под руководством
преподавателя (СРОП) по дисциплине «Практикум по криминалистике»

Составитель:
Ст. преподаватель Шопабаяев Б.А.

Изучение курса «Практикум по криминалистике» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

Задачами изучения курса «Практикума по криминалистике» являются: достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков правильного, грамотного, юридически обоснованного применения законов и подзаконных актов и использования литературы юридического характера.

Самостоятельная работа включает в себя следующие направления:

- выступления на семинаре, особенно с докладами и научными сообщениями;
- участие в диспутах, ролевых играх и «пресс-конференциях», которые будут способствовать выработке навыков публичных выступлений;
- решение практических задач, исследование судебной практики, пробелов и коллизий в действующем законодательстве;
- ведение профессионального диалога, грамотной и культурной речи, без чего трудно себе представить успешно действующего юриста.

Каждый студент должен это осознать и упорно стремиться достичь в этом определенных успехов на занятиях.

В качестве самостоятельной работы студентам также предлагается написание рефератов. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущих специалистов, закреплению у студентов юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать современное законодательство и общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывать при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата 12 - 15 страниц машинописного текста без сокращений. Лист форматом А4. Отступ слева – 3 см, сверху – 1,5; справа – 1; снизу – 2 см. Шрифт Times New Roman, 14. Интервал 1,5. Сноска в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и номером страницы. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце - дату написания работы и личную подпись.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

СРО №1

Тема: Презентовать альбом по дисциплине «Практикум по криминалистике»

Практические задания:

1. Осуществление фотосъемки на цифровой фотоаппарат «Cannon». Составление фототаблицы.
2. Дактилоскопирование, заполнение дактилоскопической карты. Фиксация и изъятие потожировых следов рук человека с различных поверхностей. Изготовление гипсового слепка объемного следа обуви. Осуществление схематической зарисовки следов колес автомобиля, определение колеи и базы автомобиля, его типа и модели.

СРО №2

Тема: Презентовать альбом по дисциплине «Практикум по криминалистике»

Практические задания:

1. Схематично изобразить охотничий нож, кистень, кастет; указать наименования их частей. Схематично изобразить пистолет системы Макарова, охотничье ружье; указать наименование их частей. Схематично изобразить строение унитарного патрона; указать наименование его частей. Зарисовать различные формы пуль и гильз.
2. Составить описание внешности человека по методу словесного портрета. Указать наименование частей тела человека. Заполнить опознавательную карту. Указать элементы одежды.
3. Составить протокол осмотра документов с признаками подделки. Исследовать рукописный текст и выявить в нем общие и частные признаки почерка.
4. Составить схему основных видов учетов в системе криминалистической регистрации.

СРО №3

Тема: Презентовать альбом по дисциплине «Практикум по криминалистике»

Практические задания:

1. Дайте определение криминалистической версии
2. Назовите принципы планирования расследования
3. Ознакомьтесь с предложенной фабулой уголовного дела, обоснуйте выдвижение на ее основе общих и частных следственных версий
4. Перечислите основные способы осмотра места происшествия и укажите обстоятельства их применения.
5. Составьте по нижеприведенной фабуле (установочным данным) протокол осмотра места происшествия и план-схему места происшествия

СРО №4

Тема: Презентовать альбом по дисциплине «Практикум по криминалистике»

Практические задания:

1. Назовите виды обыска
2. Перечислите действия следователя по подготовке к обыску
3. Укажите основные тактические приемы обыска
4. По данной следственной ситуации составьте:
 - а) мотивированное постановление о производстве обыска в жилище случаях, не терпящих отлагательства;
 - б) протокол обыска;
5. Перечислите разновидности вопросов, используемых в процессе допроса. Определите цель постановки каждого вида вопросов

6. Назовите тактические приемы, используемые с целью установления психологического контакта с допрашиваемым

7. Используя фабулу уголовного дела, приведенную в практическом задании 9, составьте протокол допроса подозреваемого получения взятки старшего судебного исполнителя Кортнева. При подготовке к «допросу» составьте перечень основных вопросов к допрашиваемому

8. Составьте протокол очной ставки между подозреваемым Кортневым и заявителем Гильмиевым.

СРО №5

Тема: Презентовать альбом по дисциплине «Практикум по криминалистике»

Практические задания:

1. Определите цель проверки и уточнения показаний на месте
2. Составьте протокол проверки и уточнения показаний на месте подозреваемого Кортнева, который на очной ставке с Гильмиевым показал, что спрятал полученные от Гильмиева 2 500 долларов США за панель электрощита, расположенного на лестничной площадке.
3. В процессе расследования возникла необходимость в проверке показаний свидетеля, что он слышал разговор двух лиц из смежной комнаты. Провести следственный эксперимент на возможность слышимости разговора двух студентов из-за двери аудитории. Зафиксировать ход и результат следственного эксперимента в протоколе.
4. Провести следственный эксперимент на скорость перемещения. Например, студент утверждает, что он может подняться на третий этаж за 25 секунд. Провести следственный эксперимент и оформить протокол (устно).
5. Провести следственный эксперимент на видимость. Проверить в коридоре возможность испытуемого студента узнать одного из трех студентов и оформить протокол следственного эксперимента (устно).

Рекомендуемая литература:

1. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с.
2. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13.
3. Криминалистика. 2-е издание. Учебник Под ред. Бастрыкина А.И., Ищенко Е.П., Комиссаровой Я.В. Издательство: Проспект. 2024. – 544 с.
4. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 306 с.
5. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с.
6. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
7. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.